



COLEGIO PARROQUIAL SANTA ROSA  
DE LO BARNECHEA

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



# **ÍNDICE**

## **MARCO IDENTITARIO**

### **CAPÍTULO I: CONTEXTO SITUACIONAL**

- 1.- Identificación del colegio.**
- 2.- Reseña histórica.**

### **CAPÍTULO II: SELLOS EDUCATIVOS**

- 1.- Concepción antropológica.**
- 2.- Declaración de principios.**
- 3.- Visión.**
- 4.- Misión.**
- 5.- Fortalezas del carácter que definen nuestro quehacer.**
- 6.- Perfiles.**
  - 6.1. Perfil del alumno(a).**
  - 6.2. Perfil del educador(a)**
  - 6.3. Perfil del apoderado(a).**

## I. CONTEXTO

### 1. INTRODUCCIÓN

### 2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

<b>NOMBRE DEL COLEGIO:</b>	Colegio Parroquial Santa Rosa de Lo Barnechea
<b>SOSTENEDOR:</b>	Fundación Educacional Santa Rosa de Lo Barnechea
<b>RBD:</b>	8841-2
<b>RUT:</b>	82.745.000-6
<b>DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA:</b>	Particular Subvencionado (gratuito)
<b>RÉGIMEN DE JORNADA:</b>	JEC – Diurna (Jornada Escolar Completa)
<b>DIRECCIÓN:</b>	Raúl Labbé 13799, Lo Barnechea, Santiago.
<b>SITIO WEB:</b>	<a href="http://www.cpsantarosa.cl">www.cpsantarosa.cl</a>
<b>MODALIDAD:</b>	Científico Humanista
<b>NIVELES EDUCATIVOS:</b>	Prekinder a IVº medio

### 3. RESEÑA HISTÓRICA

El Colegio Parroquial Santa Rosa de Lo Barnechea es una Comunidad Educativa Católica. Su accionar formativo se fundamenta en la fidelidad a los valores evangélicos, la vivencia cristocéntrica de ellos, el magisterio de la Iglesia y la búsqueda personal de la santidad en medio de la sociedad adhiriendo a la persona de Cristo, nutrido por la oración diaria y la asistencia de María Madre de la Iglesia.

Nuestro colegio fue fundado por el Presbítero Don Alfredo Arteaga Barros y abrió sus puertas el 1º de Marzo de 1949, denominándose *“Escuela Particular Nº212 Santa Rosa”*. El objetivo específico fue dar una Educación Básica integral en la que se conjugara el saber humano científico y una auténtica formación religiosa de niños y niñas de esta zona, entonces rural, de Lo Barnechea.

En sólo dos meses y con la ayuda de los feligreses, arrendó una casa cercana a la Parroquia: *“La casa de las Palmeras”*, ubicada en Avda. Raúl Labbé Nº13.690, donde comienza a funcionar la *“Escuela Particular Nº 212”*, con dos cursos básicos, dirigida por tres religiosas de la Congregación Pasionistas Inglesas.

En el año 1952 se hace cargo del establecimiento una Congregación de Religiosas Dominicanas de nacionalidad española. Con este nuevo impulso y la gran acogida que tienen las hermanas entre las gentes del pueblo de lo Barnechea, el Padre Arteaga inicia una campaña para construir un edificio definitivo para el colegio, en un terreno contiguo a la Iglesia, de propiedad Parroquial. El Colegio abre sus puertas con nuevo edificio, pasando a llamarse *“Escuela Particular Nº 212 Santa Rosa”*.

El año 1956, el nuevo párroco, Padre Mario Rojas transforma la escuela en *“Liceo Parroquial Santa Rosa de Lo Barnechea”*, llegando progresivamente hasta tercer año de humanidades.

En 1969 el Liceo se transforma nuevamente en Escuela Básica, con otro Decreto Cooperador.

En 1983, el establecimiento pasa a denominarse "*Colegio Papa Paulo VI*"; dirigido por la *Compañía de Santa Teresa de Jesús*, comprendiendo la Enseñanza Media completa y la Educación Pre Básica o kínder.

En 1995 el Párroco Jaime Tocornal Vial hace un llamado a sus feligreses más cercanos para que integren el Directorio de la *Fundación Educacional Santa Rosa de lo Barnechea*. Dicha Fundación, por Decreto Arzobispal Nº 324, pasa a ser la sostenedora y representante legal del colegio a partir del mes de septiembre de 1996.

Desde 1998 el Colegio Papa Paulo VI cuenta con un moderno edificio de aproximadamente 3.000 metros cuadrados y puede dar inicio a la jornada escolar completa. Asimismo se inician los trámites legales ante la Secretaría Ministerial de Educación para que el establecimiento vuelva a su nombre original: "*Colegio Parroquial Santa Rosa de Lo Barnechea*".

El año 1998 se amplía la modalidad de enseñanza para el Colegio, aprobándose las especialidades técnico profesionales de la rama Comercial en la especialidad de administración Comercial.

El año 1999 el MINEDUC autoriza el pago de subvención de Jornada Escolar Completa, esto es de real importancia, dado que hasta el momento todos los gastos de la JEC los habían asumido feligreses en coordinación del Párroco.

El año 2004 el Colegio deja de ser polivalente, es decir dando educación humanista y técnica, con lo cual pasa a una educación exclusivamente científico humanista.

La labor pastoral se ha encomendado, desde el año 2009, a la congregación religiosa de origen mexicano "*Hijas de María Inmaculada de Guadalupe*"; con el acompañamiento y asesoría espiritual del actual Párroco Pbro. Juan Cristóbal Lira Salinas.

El año 2011 el Colegio Parroquial se hace parte del Programa de Integración Escolar (PIE) que significa abrir las puertas a todos los niños con necesidades especiales de acuerdo a la normativa del mismo, todo en virtud de acoger a los más necesitados.

El año 2016 se incorporan a la JEC los cursos de 1° y 2° de Educación Básica quedando con una capacidad autorizada de 219 alumnos en Educación Parvularia y de 1333 alumnos en Educación Básica y Media y todo el Colegio con Jornada Escolar Completa.

El mismo año el Colegio opta por adherirse a la gratuidad, momento desde el cual todos los apoderados dejan de dar el aporte económico de financiamiento compartido al Colegio, lo que conlleva a abrir las puertas a todos los niños de Lo Barnechea, sin exclusión alguna.

El año 2018 el Colegio se hace partícipe de la admisión desde los Servicios Locales de educación, y a pesar de tener la posibilidad por Ley de seguir realizando un 30% de selección, se opta por la apertura total a la inclusión sin selección alguna. Desde ese mismo año el exceso de demanda y apego por nuestras familias nos exige pensar en aumentar las salas porque tuvimos que realizar un proceso de tómbola que significó tristeza para toda nuestra comunidad. Desde ese momento se generó la necesidad de aumentar el número de salas lo cual se empezó a hacer realidad el verano 2022 y 2023, construcción que nos exigió adherirnos a la accesibilidad universal, con lo cual dimos un mejor servicio a nuestras familias.

Durante los años de pandemia nuestro colegio logró entregar Tablet para que todas las familias estén conectadas, logrando realizar clases virtuales de todas las asignaturas y en todos los cursos, volviendo a la presencialidad en forma alternada a fines del 2021.

#### **4. ENTORNO** (texto tomado del Master Plan de Lo Barnechea, Municipalidad de Lo Barnechea 2009)

Lo Barnechea es la tercera comuna de mayor superficie de la región metropolitana, con 101.000 hectáreas<sup>1</sup> equivalentes al 16% del total regional.

Lo Barnechea ha cambiando bastante desde su fundación como lugar de pastoreo y poblado minero. Según datos censales, entre 1992 y 2002 aumentó su población en 24.687 habitantes y 5.859 viviendas, convirtiéndose en la cuarta comuna de mayor crecimiento relativo del AMS, lo que resulta significativo si consideramos que una parte importante de este crecimiento se explica por la llegada de hogares de ingresos altos que representan sólo el 12% de la población total de Santiago.

Lo Barnechea presenta tres diferencias relevantes con el resto de las comunas del barrio alto. La primera es su tamaño que como vimos supera por lejos al promedio metropolitano. En segundo lugar la comuna se distingue por su diversidad socioeconómica, lo que se explica por la existencia de un asentamiento de ingresos medios (pueblito de Lo Barnechea y San Enrique) que coexiste con zonas ocupadas por viviendas sociales y campamentos localizados en Cerro 18 y las riberas del río Mapocho. A ello se suman los loteos de altos ingresos localizados primero en El Arrayán y luego en el Valle de La Dehesa.

## **CAPÍTULO II: IDEARIO**

### **1.- CONCEPCIÓN ANTROPOLÓGICA**

El hombre, por su misma naturaleza, es un ser social; creado hombre y mujer en la primera forma de una comunidad de personas. Sin la relación con otros no puede vivir ni desarrollar sus propias cualidades.

De acuerdo al Génesis, el hombre, al ser creado a imagen y semejanza de Dios, es capaz de conocer y amar a su Creador y ha sido constituido como Señor sobre todas las creaturas. Por su condición de imagen de Dios ha sido dotado de inteligencia y de voluntad y, por ello, es atraído suavemente hacia la búsqueda del amor, la verdad y el bien. Guiado por la inteligencia, el hombre trasciende de lo visible a lo invisible.

El hombre ha sido dotado, además de la “excelencia de la libertad” y esto lo hace capaz de elegir entre el bien y el mal. Sin ella no podría entregarse al bien. La auténtica libertad es una espléndida señal de la divina imagen en el hombre, ya que Dios quiso “dejar al hombre en su propia decisión” (Ec. 15,14) de modo que, espontáneamente, sepa buscar a su Creador y llegar libremente a la plena y feliz perfección por la adhesión a Cristo, sin olvidar que la libertad del hombre ha quedado herida por el pecado y que no puede hacer plenamente activa esta ordenación a Dios, sino con la ayuda de la gracia divina.

Partiendo de esta visión cristiana del hombre se concibe la educación “como una tarea vasta y urgente, donde lo esencial es la formación de la persona humana en su integridad, en particular en lo que concierne la dimensión religiosa y espiritual, pues es creado a imagen y semejanza de Dios, para amar y ser amado.” (Génesis) Sobre lo anterior, esta educación cristiana apunta hacia un proyecto de “ser humano en el cual habita Jesucristo” con el poder transformador de su vida nueva. Los valores que se enseñan nunca están solos, sino que han de formar una constelación ordenada, explícita o implícita, cuyo fundamento y término, es Jesucristo.

El proyecto educativo de la Escuela Católica tiene como fundamento a Cristo, el Hombre Perfecto en quien todos los valores humanos encuentran su plena realización y también su unidad. Él revela al hombre y a la mujer el sentido nuevo de su existencia para que puedan vivir de manera divina. Es decir, pensar, querer y actuar según el Evangelio, de modo que los estudiantes hagan de las Bienaventuranzas, la norma de su vida. Este es el carácter específico de la “Educación Católica”. Por lo tanto, “la meta que la Escuela Católica se propone respecto a los niños y jóvenes, es la de conducir al encuentro con Jesucristo Vivo, Hijo del Padre, Hermano y Amigo, Maestro y Pastor misericordioso, Esperanza, Camino, Verdad, Vida y así, a la vivencia de la Alianza con Dios y con los hombres.” (Documento de Aparecida 331-336)

Fruto de esta experiencia, resultan como connaturales las actitudes humanas que llevan a abrirse sinceramente a la Verdad, a respetar y a amar a las personas, a expresar su

propia libertad en la donación de sí mismo y en el servicio a los demás para la transformación de la sociedad.

## **1. CONCEPCIÓN EDUCATIVA**

Promovemos la educación desde una concepción cristiana y humanista de la persona y del mundo, atendiendo al desarrollo integral de la persona humana en una dimensión comunitaria y parroquial, mediante la adhesión a valores evangélicos universales: caridad, verdad, solidaridad y responsabilidad. Procuramos ser un espacio abierto de interacción humana, en el que cada uno de sus miembros se desenvuelva y se relacione en un ambiente de: libertad, tolerancia, respeto, confianza y participación.

Nuestro ideario pedagógico y estilo formativo tiene como centro el respeto por la dignidad de la persona humana, atendiendo a sus diferencias individuales. Ello se traducirá en la aplicación de métodos activos, mixtos y pertinentes, para desarrollar aprendizajes que sean significativos, favoreciendo, así, en cada uno(a) de nuestros(as) alumnos(as) la creatividad, la autonomía, la reflexión crítica, el trabajo en equipo; en un ambiente de perseverancia y responsabilidad.

Nuestra comunidad educativa permite la participación, la expresión de ideas y la corresponsabilidad en el logro de los objetivos que tenemos como institución.

Cimentados en esta concepción antropológica, declaramos los siguientes principios que iluminan todo nuestro quehacer educativo:

- 1.** Creemos que Cristo es el Hijo de Dios y el Hijo del hombre, el Hombre verdadero, aquel que realiza en sí, en forma plena y perfecta, el proyecto que Dios tiene para cada persona al crearlos.
- 2.** Vemos en cada uno de nuestros alumnos y alumnas a un hijo de Dios. Tal condición implica, por un lado, una dignidad particular que demanda una actitud de respeto muy profunda hacia cada persona. Implica, por otra parte, una tarea: lograr que cada persona se sienta y se relacione con Dios como hijo.
- 3.** Dado que somos hijos de un mismo Padre, entonces todos somos hermanos. De esta condición se desprende, no sólo la obligación, sino la necesidad de amar a todos, más allá de las fronteras de nuestro ámbito cercano.
- 4.** Somos llamados por Dios a ser co-creadores de este mundo que debemos someter y administrar. Tal dignidad nos hace sujetos de derechos y deberes.

5. Concebimos que cada persona es un ser individual, irrepetible y libre: sujeto de nuestras propias opciones y capaces de establecer un diálogo entre personas. Cada uno está llamado a construir su propia identidad y a colaborar libremente en su proyecto de amor por cada hombre y por la humanidad.
6. Concebimos la cultura como la forma que tiene la sociedad de entenderse a sí misma y a su entorno. Creemos que evangelizamos la cultura cuando nos abrimos al diálogo entre cultura y fe y fe y vida.
7. Vemos la familia como la célula base de la sociedad, trasmisora de la cultura y primera y principal educadora de los hijos. Nosotros colaboramos con ella, ofreciéndole una institución organizada sobre la base de un proyecto educativo.
8. Entendemos la acción educativa como un camino de acompañamiento de nuestros alumnos, con el objeto de ayudarles en su desarrollo humano, cristiano y social.
9. Entendemos por calidad, la constante búsqueda de mejoras en el quehacer educativo, planificando de manera sistemática y llevando adelante estructuras formativas y estrategias de aprendizaje variadas y evaluadas de modo consistente.
10. Comprendemos el proceso educativo como un camino de permanente revisión en el que debemos dar respuestas a las necesidades y desafíos de la sociedad actual. El servicio educativo es siempre dar una oportunidad a quienes educamos y de quienes esperamos una respuesta al máximo don recibido: la vida. Así entonces, buscamos formar personas conscientes de sus capacidades, valientes para desarrollar sus competencias y comprometidos con la propia vocación.

### **3.- VISIÓN**

*El Colegio Parroquial Santa Rosa de Lo Barnechea quiere ser el más prestigiado de la zona por entregar una educación integral de excelencia - en lo académico, humano y espiritual- para que los egresados vivan su compromiso con la sociedad, a la luz de las enseñanzas de la Iglesia Católica.*

### **4.- MISIÓN**

*Entregar una educación de excelencia, que permita alcanzar la educación superior; destacándose*

*en respuesta a los desafíos del tercer milenio.*

## **5.- SELLOS**

Nuestros sellos se desprenden directamente de nuestro lema  
**“ Con Cristo, aprendemos para servir”**

### **CRISTO-APRENDER-SERVIR**

#### **CRISTO MODELO DE VIDA**

Jesucristo es nuestro primer modelo, rostro y palabra de Dios, pero también el proyecto más pleno y acabado de hombre. Su vida nos inspira un ideal de hombre y mujer que puede ser acogido desde la libertad. Este modelo lo vive quien cree que es amado y aceptado por Dios; reconoce sus pecados y debilidades; compromete su vida con Cristo, vive una vida de gratitud a Dios

#### **APRENDIZAJE COMO BÚSQUEDA DE LA VERDAD**

Adquirir el conocimiento por medio de los estudios y la experiencia, no solo del conocimiento como ciencia, sino un aprendizaje integral que requiere esfuerzo mental, espiritual y físico, además de una actitud activa de búsqueda de la verdad.

#### **SERVICIO COMO VOCACIÓN DE VIDA**

Servicio que nace del amor genuino y de la experiencia de ser amado, que parte en darse y dar los más cercanos en búsqueda de la felicidad compartida. El servicio que culmina en asistir a quien necesita ayuda en cualquier sentido de la vida; comprender la vida como una vocación de servicio por el simple hecho de que vivimos en sociedad y somos parte de la iglesia.

### **PERFILES EDUCATIVOS**

#### **Perfil del Alumno:**

El estudiante del colegio Parroquial reconoce la importancia del Plan de Dios en su vida, por lo cual, su formación exige conocer a la persona de Jesucristo y desde su libertad podrá elegir su camino, en búsqueda del bien y la verdad para sí mismo y para la comunidad.

El estudiante del colegio parroquial:

- a. Es respetuoso, siendo considerado ante todas las personas, acoge a los otros considerando sus características e individualidades y ve en ellas la riqueza humana.
- b. Es amable, buscando siempre que los demás estén bien, pone su esfuerzo en que todos logren la felicidad. Acompaña al que está solo y ayuda al que lo necesita.

- c. Es correcto, actuando siempre con integridad, honestidad, lealtad y justicia. Si se equivoca sabe reconocer, pedir disculpas y enmendar, así como también disculpa cuando los otros se equivocan.
- d. Tiene propósito, porque se fija metas a corto y largo plazo, metas que son un bien para sí mismo y un aporte a la sociedad. Es esforzado y no le teme al sacrificio porque sabe que el logro de las metas requiere perseverancia.
- e. Es responsable con su vida, la de su familia y de toda la comunidad cumpliendo con las normas y deberes que le corresponden en las distintas situaciones en la que se ve enfrentado. Cuida su cuerpo y alma por ser un regalo de Dios.
- f. Tiene afán de superación, porque cada día busca ser mejor y hacer lo mejor. Ven los errores y los fracasos como la oportunidad para aprender.
- g. Es entusiasta, porque se motiva y motiva a los demás por lo que hace.
- h. Es constructivo, se preocupa de que su participación sea siempre en beneficio de él y la comunidad, pone los talentos que Dios le dio para hacer del mundo un lugar mejor.
- i. Hace las cosas bien, pone lo mejor de sí en todo lo que enfrenta.

#### **Perfil de los padres, apoderados y de la Familia:**

Los padres y apoderados de nuestro colegio nos prefieren por el Proyecto Educativo que nos inspira y orienta. Reconocen que el modelo de Cristo es el mejor modelo de hombre para sus hijos, por lo cual colaboran en forma entusiasta con todas las actividades escolares mostrando con el ejemplo que la primera educación viene de la familia, el colegio es un complemento formativo de lo que hace la familia en casa.

Ven en nuestro sello la importancia de la vida en comunidad, porque "Con Cristo aprendemos para servir, servicio que se visualiza primeramente en respetar la dignidad de los otros, respetar las normas cívicas y todas aquellas que el colegio dispone para la educación de cada uno de los estudiantes en una gran comunidad, por lo cual los padres se adhieren a nuestros reglamentos y respetan a todo miembro de la comunidad.

Los padres y apoderados saben que los logros académicos son fundamentales para un egresado de nuestro colegio, pero también reconocen que nuestro PEI primero busca formar una buena persona que actúe como Cristo lo haría. Reconocen que durante el proceso formativo se aprende de los éxitos, pero por sobre todo se aprende del error y los fracasos, por lo cual acompañan a sus hijos enalteciendo sus logros, pero también cuando se equivocan. En este último proceso apoyan al colegio buscando que los estudiantes reconozcan sus errores, sean capaces de enmendar, pedir perdón, buscar soluciones a través de mediaciones y, aunque sea muy difícil, aceptar, con espíritu de superación, las sanciones en caso que amerite.

Los padres y apoderados apoyan el proceso educativo acompañando el aprendizaje de sus hijos, dando ayuda o pidiéndola en caso de que el alumno la requiera según su edad. Sabe y considera que nuestro colegio dispone de medios de comunicación, textos, entrevistas,

entre otros, las que pueden y deben utilizar para el bien de sus hijos. Por otro lado, también sabe que los procesos educativos son difíciles en el mundo actual, por lo cual, colaboran con el colegio a regular todos aquellos estímulos sociales que van en contra de lo que el colegio propone, minimizando así la interferencia y daño que hacen al proceso educativo.

Los padres y/o apoderados de los alumnos del Colegio Parroquial motivan a sus hijos para lograr los mejores resultados de aprendizaje, porque tienen conciencia que Dios ha regalado a cada uno de ellos distintos talentos que deben potenciarse en sus años de escolaridad y que son los padres los principales precursores de las motivaciones y metas de sus hijos.

Junto con lo anterior los padres y apoderados deben regular todos aquellos estímulos sociales que van en contra de lo que el colegio propone, dado que interfieren, limitan o retardan logros personales y como consecuencia de ello el de toda la comunidad.

Apoyan el proceso educativo acompañando el aprendizaje de sus hijos, estando atentos a los resultados, al proceso de aprendizaje, dando ayuda o pidiéndola en caso de que el alumno la requiera según su edad. Debe considerar que nuestro colegio dispone de medios de comunicación, textos, entrevistas, entre otros, las que pueden y deben utilizar para el bien de sus hijos.

Finalmente, los padres y apoderados se vinculan adecuadamente con el resto de la comunidad sabiendo que su actuar es modelo de vida para los estudiantes. La forma en que ellos viven las alegrías, enfrentan los fracasos y problemas, se insertan en las comunidades y tratan a los otros es la forma primera que sus hijos imitan, por lo cual los padres y apoderados se preocupan del buen trato y de la convivencia escolar por el bien de sus hijos y de toda la comunidad.

### **Perfil del Educador (docentes y asistentes de la educación):**

En nuestro colegio todos los colaboradores son educadores y formadores, por lo cual el siguiente perfil involucra a los colaboradores docentes y asistentes de la educación independiente de la función que cumplan.

Los colaboradores del Colegio Parroquial Santa Rosa de Lo Barnechea, pertenecemos a una institución vinculada a la Iglesia Católica, por lo cual tenemos la imagen de Cristo como modelo de vida y modelo pedagógico.

Nos adherimos a la formación espiritual de nuestros estudiantes, siendo ejemplos en la vivencia de las diversas actividades pastorales, sean misas, oraciones matutinas, sacramentos, etc., así como también de todas las actividades de formación humana y académicas curriculares y extracurriculares.

Vivimos el día a día en forma entusiasta, siendo propositivos y alegres. La amabilidad es nuestro pilar fundamental al momento de crear vínculos en nuestra comunidad, empatizamos con las necesidades del otro para lograr un bien común y miramos a nuestro

prójimo con el amor de Cristo, así generamos una buena Convivencia Escolar con los estudiantes, apoderados y otros colaboradores del colegio.

Como profesionales tenemos afán de superación, nos perfeccionamos y buscamos constantemente estrategias pedagógicas que se adecuen a las necesidades de nuestros estudiantes, con el **propósito** de ser factores de cambio en las nuevas generaciones que fieles a nuestros sellos, se ponen al servicio de la sociedad.

Direccionamos nuestro quehacer y actuar hacia metas institucionales, tanto individuales como colectivas, independientemente de los desafíos que se nos pueden presentar. Las dificultades y los errores los vemos como una oportunidad de crecimiento y trabajo en equipo, por lo cual pedimos ayuda cuando es necesario, consideramos todos los puntos de vista, trabajamos colaborativamente, usamos lenguaje positivo, cuidamos nuestro decir y actuar, usamos la corrección fraterna, en definitiva obramos a través del amor.

Somos responsables, cumpliendo con nuestras funciones específicas, con los reglamentos, procedimientos e indicaciones que permiten que los alumnos se desarrollen en plenitud y que tengamos una buena convivencia que asegure el bien común y la dignidad de todos.

Realizamos nuestras labores diarias siendo conscientes del impacto y la importancia de nuestro quehacer para uno mismo y para la comunidad. Damos especial énfasis a la formación de nuestros estudiantes en todas sus áreas desarrollo, nuestras distintas funciones se convierten en herramientas formativas y complementarias. Apoyamos a nuestros estudiantes dentro y fuera del aula, convirtiendo sus debilidades en fortalezas, motivándolos a mejorar día a día, a tener **afán de superación** para que logren sus metas en cada momento de su etapa del desarrollo, siempre tomados de la mano de Cristo.

Promovemos un buen ambiente escolar siendo **responsables** con nuestra labor, asumiendo que somos los formadores y debemos cuidar la integridad de cada persona y de la comunidad, por lo cual tomamos decisiones pertinentes frente a cada situación, nos adherimos y haciendo cumplir los reglamentos, utilizamos estrategias pedagógicas que permitan tener un aula segura, superando los obstáculos que se puedan presentar de manera **correcta y amable**.