

FORMACIÓN CIUDADANA

OBJETIVOS GENERALES						
<p>1. Formar personas que tengan como modelo a Jesucristo, que vivan según el evangelio en toda acción humana, y sean capaces de reflexionar sobre el país que sueñan, vivenciando el respeto, el amor, la tolerancia, la transparencia, la cooperación y la libertad; para ser conscientes respecto de sus derechos y responsabilidades en tanto ciudadanos.</p> <p>2. Formar a los estudiantes para el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y respetuosa.</p>						
SELLOS						
Valoramos el saber y la verdad	Valoramos el saber y la verdad de los miembros de la comunidad educativa, a través del manual de convivencia escolar, y del debido proceso, donde todas las partes tienen el derecho a ser escuchados potenciando el diálogo, expresión, libertad de opinión y la reflexión, replicando los derechos de los ciudadanos. De esta manera se vivencia la transparencia y se vela por la justicia.					
Desarrollamos la autonomía	El establecimiento busca una sociedad abierta y democrática, con el fin de formar estudiantes autónomos, que se evidencia en:- Consejo Escolar: Compuesto por cada uno de los estamentos del colegio, donde todos tienen el derecho de expresarse y participar de manera consultiva. Todos son escuchados. Se fomenta y generan hábitos de responsabilidad y autonomía.					
Reconocemos la dignidad del otro y de la casa común	Se busca mantener un trato igualitario, donde ellos se reconocen como pares en dignidad, entendiendo las individualidades de cada uno. De esta manera se educa en tolerancia, respeto, se valora la diversidad, intereses, opiniones y características de sus miembros.					
Colaboramos con quien lo necesita	El CPSR busca que su comunidad interactúe con el otro desde la alteridad y la empatía, para potenciar que se encuentren soluciones junto a otros y se mantenga la búsqueda del bien común, ya que se aprende también se hace responsable de la existencia de otro. Esto se puede evidenciar en prácticas como: trabajos en equipos colaborativos, grupo de alumnos líderes, obras de misericordia, alianzas, etc					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RECURSOS
1. Trabajar las virtudes del ser humano en actividades académicas, a través de los sellos del colegio.	1.1 Incorporar en el plan de lectura personal el análisis de un sello al año por curso. (Plan Académico)	Una vez al año por curso.	Departamento de Lenguaje.	Estudiantes reconocen la virtud a trabajar por medio de la literatura, participando activamente de la sesión.	Registro en el libro de clases.	Libros biblioteca

	1.2. Trabajar anualmente el sello "Nuestro modelo es Cristo", ejemplificando de manera concreta que se puedan llevar a cabo en el colegio y fuera de él. (Cada curso realiza el diario mural durante el año escolar)	Abril - Diciembre	Profesores Jefes	Estudiantes elaboran el diario mural del curso a partir de las características de la virtud, obteniendo una nota en Orientación.	Diario Mural	Materiales de manualidades.
2. Potenciar la vivencia de los sellos del Colegio en la comunidad educativa, a través de la acción social.	2.1 Incorporar una actividad de acción social durante la semana de aniversario del colegio, como actividad de Obra de misericordia: Tarde entretenida hogar o jardín infantil, comida para gente en situación de calle, té para abuelitos, etc	Septiembre - Aniversario del colegio	Centro de alumnos, pastoral y profesores de Religión.	Pauta de evaluación de la actividad.	Jefe de alianza, profesores evaluadores y estudiantes del centro de alumnos.	Materiales según actividad-
	2.2. Realizar apoyo de alumnos de Ed. Media a Ed. Básica en el proceso de tecnologización.	Durante el año	Departamento de Tecnología, Religión y Orientación.	Evaluar resultados de aprendizaje en OA de Tecnología, Religión y Orientación.	Asistencia de alumnos a clases y evaluación de OA.	Tablet y sala de computación.
	2.3. Desarrollar un proceso de tecnologización a nivel de todo el colegio, estableciendo una nueva forma de gestionar el colegio, generando nuevas estrategias de enseñanza aprendizaje, comunicación con la comunidad y procesos internos.	Marzo a Diciembre	Asesores de Google for education	Actividades asociadas , pado de la empresa.	Acciones realizadas	Proyecto Google education

3. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	3.1. Realizar un debate una vez por año. Elección del Centro de Alumnos	Marzo - Abril.	Historia y Lenguaje Formación Humana Profesores asesores	Actividad de debate en el aniversario del colegio, con temáticas de contingencia nacional	Realización de debates	Horas de clases de Lenguaje e Historia
	3.2 Conversatorio con los estudiantes de las problemáticas contingentes, de acuerdo a sus necesidades.	Cuando se requiera.	Dirección	Participación de los alumnos.	Registro de asistencia, encuesta de satisfacción, resultados de la Encuesta.	No requiere recursos especiales
	3.3 Dar una charla respecto del proceso nacional en torno a la contingencia.	Cuando se requiera.	Formación Humana y Departamento correspondiente	Estudiantes de E. Media.	Charla y asistencia de los alumnos	Experto en el tema.
	3.4 Elección de Centro de Alumnos, incluyendo campaña, elecciones representando la realidad y deberes cívicos y modo de votación. Hacer una charla formativa a los alumnos del Centro saliente en apoyo del profesor del Consejo Escolar.	Una vez al año	Formación humana	Vivencia de la democracia a través de las elecciones del CCAA.	Elección del Centro de Alumnos.	Recursos necesarios para una elección. Papelería

	4. Regular el uso de celulares y otros dispositivos móviles.	4.1. Establecer de manera clara y precisa los comportamientos esperados respecto al uso de celulares y otros dispositivos móviles, considerando también los comportamientos esperados para los adultos de la comunidad educativa. 4.2. Socializar las medidas formativas respecto del mal uso de dispositivos móviles, planteando ejemplos que ayuden a comprender la normativa propuesta, y así fortalecer la autoridad pedagógica en esta materia, favoreciendo siempre el aprendizaje de los estudiantes.	. Inicio año escolar.. Re	Formación Humana y Convivencia Escolar Docentes	Evaluar el actuar de los diferentes cursos, al finalizar los periodos trimestrales	Registros en libros de clases	Cajas para celulares por sala- Presentación Ppt
	5. Plasmar los valores ciudadanos a través del cuidado del medio ambiente, por medio de la implementación del programa Kyklos en la comunidad educativa.	Kyklos 5.1 Sensibilización de estudiantes 5.2 Sensibilización de auxiliares 5.3 Sensibilización de docentes 5.4 Utilización correcta de los contenedores de residuos.	Todo el año escolar	Formación Humana	Porcentaje de asistencia a las actividades	Fotos, documentos, etc.	Proyevo Kiklos
	6. Efucuentar el tiempo de reuniones para la coordinación con la comunidad.	1. Realizar una reunión bimensual con los apoderados delegados de curso y Centro de Padres.	Todo el año escolar	Dirección	Porcentaje de asistencia a las actividades	Actas	No requiere recursos espediales
2. Unir el Consejo Escolar con el Comité de seguridad.		Todo el año escolar	Dirección	Porcentaje de asistencia a las	Actas	No requiere recursos	
3. Reforzar los objetivos de reuniones de colaboradores y diseñar horarios realistas.		Todo el año escolar	Dirección	Porcentaje de asistencia a las actividades	Actas	No requiere recursos espediales	