

CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVOS GENERALES						
1.- Aplicar correctamente el RICE, haciendo énfasis en el debido proceso. SELLO: Desarrollamos la autonomía.						
2.- Potenciar el discernimiento en toda la comunidad para la toma de decisiones, adhesión al PEI y el RICE. SELLO: Valoramos el saber y la verdad.						
3.- Potenciar el trabajo en equipo. SELLO: Colaboramos con quien lo necesita.						
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES	FECHAS	RESPONSABLES	INDICADORES	MEDIO DE VERIFICACIÓN	RECURSOS
1.- Asegurarse de aplicar el debido proceso, manteniendo la documentación correspondiente .	1.1. Adjuntar lista de cotejo del debido proceso en cada carpeta en que se hace activación de un caso. Indicando encargado.	Durante el año.	Encargada de convivencia escolar.	Porcentaje de carpetas correctamente desarrolladas.	Carpeta con lista de cotejo realizada.	Horas de responsable de convivencia escolar.
2.- Dar atención adecuada a los problemas detectados.	2.1 Desarrollar un proceso para derivación de casos disciplinares.	1º,2º y 3º Trimestre	Equipo de Convivencia Escolar o quien reciba el relato.	Número de alumnos derivados.	Correo electronico dirigido al personal	Horas de convivencia escolar.
	2.2 Participar informando en los estudios de curso.	Durante el año.	Responsable de nivel en convivencia.	Porcentaje de participación en estudios de curso	Plantilla de seguimiento.	Horas de convivencia escolar.
	2.3 Registrar los procedimientos en las carpetas de los alumnos.	Durante el año.	Quien lleve el caso	Número de alumnos derivados.	Registro en carpetas del alumno.	Horas de convivencia escolar.
	2.4 Dar apoyo personalizado a los alumnos PIE que requieran inserción social a través de una tutoría PIE.	Marzo y durante el año	Responsable de Formación Humana	Contrato y número de alumnos apoyados.	Contrato y registro de apoyo	Horas tutora PIE
3.- Formar en el ambito socioemocional con el programa Educar el Carácter	3.1 Incluir el programa por escrito en salas, agenda, página web, etc. para darlo a conocer a toda la comunidad	Durante el año.	Equipo Capacitado en Educar el Carácter.	Número de acciones desarrolladas	Agenda escolar, pagina web, instagram.	Afiches, papelería, impresiones de documentos u otros.
	3.2 Capacitar a toda la comunidad en el programa.	Durante el año.	Equipo Capacitado en Educar el Carácter.	100% de asistencia de participacion del profesorado	Asistencia a capacitacion	Recursos para pagar la capacitación.
	3.3 Hacer análisis de la implementación en cada trimestre en las distintas áreas del colegio.	Cada trimestre.	Equipo Capacitado en Educar el Carácter.	100% de asistencia de equipo	Actas de reuniones.	No requiere
4.- Reforzar aspectos del RICE cuando sea necesario.	4.1 Si ocurre algún mal procedimiento del RICE se abordará con toda la comunidad educativa.	Durante el año.	Encargada de convivencia escolar.	100% de asistencia de participacion del profesorado	Actas en caso de reuniones o correos electronicos informativos.	No requiere
	4.2 Capacitacion a los equipos nuevos sobre RICE y debido proceso.	1º Trimestre	Asistente de dirección	Abarcar al 100% de los profesionales y asistentes de la educación	Charla y firma de asistencia.	Symaeduc

	4.3 Capacitar al equipo de educación parvularia para hacer buen uso del RICE y especialmente Prevención.	1º Trimestre	Asistente de dirección	Abarcar al 100% de los profesionales y asistentes de la educación	Charla y firma de asistencia.	Symaeduc
5.- Adecuar las distintas actividades del colegio al programa Formar el carácter.	5.1. Realizar camapañas trimestrales con las Fortalezas del carácter.	1º, 2º y 3º Trimestre	1. Equipo de Convivencia Escolar 2. Equipo de Formación Humana	Número de actividades realizadas	Registro de actividades.	Afiches con las bases, promoción del concurso, etc.
	5.2 Ejecutar Día de la Convivencia Escolar, por medio de actividades artísticas con temática de convivencia escolar asociadas a las Fortalezas del caracter..	1º Trimestre	1. Equipo de Convivencia Escolar 2. Equipo de Formación Humana	Participación de toda la comunidad educativa	Registro de actividades.	Data, Notebook, Lenzos, pinturas, equipo de audio, honorarios de entre otros
	5.3 Aplicar sociogramas por curso, de 5 básico a IVº Medio, con el fin de evaluar el clima escolar, detectando a su vez las dificultades individuales e interpersonales. El análisis de los resultados son trabajados a lo largo del año escolar. Se generará un nuevo cuestionario con las fortalezas del caracter.	3º Trimestre	Equipo de Formacion Humana	100% de los cursos realizan esta actividad	Resultados subidos a la plataforma Google Drive	Tablet y horas de psicólogas y responsable de Formación Humana.
	5.4 Aniversario del CPSR. Actividades artísticas, religiosas, solidarias y deportivas asociadas a las fortalezas del caracter.	3º Trimestre	1. Equipo de Formación Humana. 2. Centro de Alumnos. 3. Equipo de Pastoral 4. convivencia escolar	Número de actividades realizadas	Registro de actividades.	Contrato de artistas, música, alimentación, afiches, premios, papelería, etc.
6.- Mantener el orden y la limpieza de las salas.	6.1 Aplicar un protocolo para el guardado de textos en el colegio	1º, 2º y 3º Trimestre	Equipo de Convivencia Escolar	Toda la comunidad Educativa participa del proceso	Correo electrónico dirigido al personal	Horas de convivencia escolar/equipo CRA
	6.2. Aplicar un protocolo de entrega y recepción de salas cada trimestre, semanal y diariamente.	1º, 2º y 3º Trimestre	Equipo de Convivencia Escolar	100% del profesorado informado	Correo electronico y planilla informativa	Horas de convivencia escolar/Equipo Cra